

PROGETTAZIONE PARTECIPATA PRO POLO SCOLASTICO

ALL'EX-MACELLO

Tavoli di confronto per
Amministrazione comunale, Scuole interessate, Società sportive
dei quartieri interessati e loro Consulte di quartiere.

Tavolo scuole

**(partecipanti: Dirigenti, professori e genitori dei Comitati
e degli Organi di rappresentanza)**

PROPOSTE DEL COMITATO GENITORI BELLANI

Il Comitato genitori Bellani intende contribuire alla Progettazione partecipata proposta dall'Amministrazione comunale pro POLO Scolastico ex-macello con queste proposte, che ha condiviso in vista dei Tavoli di confronto.

- La struttura architettonica del Polo risponda a criteri di sostenibilità e rispetto dell'ambiente.
- La struttura architettonica della nuova scuola A.Bellani e il suo utilizzo rispondano *in primis* alle reali necessità didattiche evidenziate dai professori della scuola stessa: cioè sono essi che dovranno evidenziarle.
- Le innovazioni strutturali devono essere adeguatamente vagliate dal corpo insegnante e da esso accolte. Esse infatti incidono sulla didattica modificandola e il corpo insegnante deve essere preparato e adeguatamente formato per usufruire di tali innovazioni (ad es. nuovi spazi, aule modulabili, arredi innovativi, strumentazioni multimediali,...).

Questa formazione deve andare di pari passo con la progettazione e costruzione del polo Scolastico.

Unitamente alle loro richieste il Comitato

genitori Bellani propone:

- La scuola secondaria inferiore dovrebbe avere una serie di AULE POLIFUNZIONALI (per studio individualizzato o a gruppi, per studio della musica, laboratorio scientifico, artistico, ...sala lettura o video/ascolto,...) da utilizzare in orario scolastico, STRUMENTAZIONI MULTIMEDIALI ADEGUATE (video e pc in classe, aula magna convegni/ cineforum/auditorium,...), SPAZIO VERDE/ORTO DIDATTICO.
- Sentiamo come necessario per il nuovo Polo e per il Quartiere la realizzazione di un grande AUDITORIUM che possa soddisfare le esigenze numeriche e didattiche della scuola più ampia, ma che possa nel contempo essere un servizio per l'intero quartiere (ad es. per Cineforum, Concerti, Spettacoli...)
- La PALESTRA dovrà essere adatta ad accogliere vari sport (Pallavolo, Basket, ma magari anche altri tipo il Pattinaggio, la Danza, Judo, Karate ...). Se sarà una sola per tutto il Polo si deve pensare ad una palestra almeno doppia (o potrebbe constare anche di più palestrine intorno ad un complesso più grande che servirebbe per Campionati?)
- E' opportuno che il Polo possa godere di uno SPAZIO VERDE O PIÙ SPAZI VERDI adeguati alle esigenze sportive e ricreative degli studenti. Tale spazio verde potrà essere utilizzato anche per esigenze scientifiche (orto didattico) . Lo spazio verde potrà se l'area lo consente essere suddiviso in

due parti: una appunto ad uso della scuola (area verde per ricreazione, progetti scientifici, area sportiva di atletica ...), e una ad uso invece del quartiere (feste, mercatini, oppure per strutture sportive di altro tipo : pista da skateboard, ...).

- L'APERTURA AL QUARTIERE potrà ricomprendere anche (OLTRE ALL'USO DELL'AUDITORIUM E DELLO SPAZIO VERDE) L'USO DI AULE COME SALE STUDIO PER GIOVANI STUDENTI, oppure Sale prove per gruppi, per bande o cori..., come sede di Servizi socio-educativi alla Cittadinanza (famiglie, ragazzi, stranieri, anziani...), o come sede di una BIBLIOMEDIATECA (diversa e più ampia rispetto alla Sala lettura/ascolto/video usata per esigenze didattiche della Scuola).
- IL POLO SORGA CON TUTTI GLI ADEGUAMENTI NECESSARI DI ACCESSIBILITÀ E DI ACCOGLIENZA DELLA DISABILITÀ. In modo che anche a livello di didattica i disabili possano essere accolti e far parte delle classi.
- Il Polo se dovesse prevedere SERVIZI GESTITI DA PRIVATI suggeriremmo questi: MENSA CON ORARIO EXTRASCOLASTICO, PULIZIE, PICCOLA MANUTENZIONE. Nello spazio adiacente al Polo potrebbero sorgere ESERCIZI COMMERCIALI MA CHE PROMUOVANO LA SOSTENIBILITÀ (Ciclisti, Commercio equo, Mercati del riuso, Agenzie viaggi solidali). Oppure anche NEGOZI DI FAI DA TE/BRICO. Potrebbe essere utile al quartiere avere anche NEGOZI DI ARTICOLI SPORTIVI O LIBRERIE E STRUMENTI MUSICALI. **Non** un Centro commerciale ma piccoli negozi.
- Concludiamo dicendo che la novità di questa scuola potrebbe proprio essere costituita magari anche dal cercare di perseguire obiettivi di **sostenibilità** e di intercultura sia in

ambito Strutturale (materiali utilizzati, spazi polifunzionali, apparecchi fotovoltaici, riuso vecchie strutture,...) sia in ambito **Formativo** (Musica, Orchestra multiculturale, progetti Sostenibilità, Potenziamento delle lingue,...) sia in ambito della Gestione dello spazio circostante (vedi Nuova Piantumazione, Orti nel giardino della Scuola, Mercatini del riuso, studio Viabilità,...).

- Non siamo contrari all' allocazione della Buonarroti e anche del Porta nel Polo (bisogna però valutare la problematica della viabilità). Ci sembra un buon apporto soprattutto quello del linguistico .
- Sottolineiamo che **NON** desideriamo trasformare questa area data la presenza di giovani adolescenti in un piccolo centro (locali, discopub, negozi abbigliamento, centri benessere, etc...) **MA** in UNO SPAZIO DECISAMENTE FORMATIVO, A VOCAZIONE SOSTENIBILE E INTERCULTURALE, PER I RAGAZZIE PER IL QUARTIERE. GLI SPAZI ESPOSITIVI, SE CI SARANNO DOVRANNO CONTRIBUIRE ALLA INTOCCABILE VOCAZIONE FORMATIVA DEL POLO .

IL COMITATO GENITORI BELLANI