

INFORMAZIONI PERSONALI

Emanuela Bandini
nata a Milano il 27/01/1977

ESPERIENZA PROFESSIONALE

a.s. 2011-2012 - in corso

Docente di Lettere e Latino nella scuola secondaria di II grado (cl. conc. A11 ex A051)

IIS Mosé Bianchi, via della Minerva 1, Monza

Incarico a tempo indeterminato come docente di Lettere e Latino (classe A11) presso la sezione di Liceo Linguistico.

Da settembre 2021, docente presso la sezione di Scuola in Ospedale del reparto di Oncoematologia pediatrica dell'Ospedale San Gerardo di Monza (centro Maria Letizia Verga, Fondazione MBBM)

Negli anni scolastici 2011/2012 e 2012/2013 assegnazione provvisoria interprovinciale presso IIS Vittorini di Grugliasco (TO) e ITCG Alvar Aalto di Torino (su classe di concorso A12).

Nel periodo 1/11/2012-31/10/2015 congedo retribuito per Dottorato di ricerca presso Università degli studi di Milano.

- Coordinatrice di classe, tutor alternanza scuola-lavoro, tutor classi prime per la prevenzione del disagio scolastico, coordinatrice Dipartimento di Lettere (dall'a.s. 2017/2018);
- Dall'a.s.2018/2019 membro del Consiglio d'Istituto;
- Commissario (esterno/interno) di Esame di Stato negli a.s. 2015/2016 (con incarico di segretaria della Commissione); 2017/2018 (con incarico di segretaria della Commissione); 2018/2019 (con incarico di segretaria della Commissione) ; 2020/2021 (con incarico di Vicepresidente della Commissione)

2007 - in corso

Settore istruzione ed educazione**Docente a contratto/collaboratrice/esperta esterna/tutor/ presso Università degli Studi di Milano**

Università degli studi di Milano, Dipartimento di studi letterari, filologici e linguistici, via Festa del Perdono 7, Milano

Docente a contratto del laboratorio per studenti magistrali *Problemi di didattica della letteratura italiana contemporanea*, modulo di 20 ore, 3 cfu negli a.a. 2016/2017, 2017/2018, 2020/2021, 2021/2022.

Tutor nel Piano di Orientamento e Tutorato POT-CoBasCo 2019-20 (art.45), 80 ore.

Docente del laboratorio per studenti magistrali *Problemi di didattica della letteratura italiana contemporanea*, modulo di 20 ore, 3 cfu (nell'a.a. 2013/2014 e 2014/2015 in qualità di dottorando, nell'anno 2015/2016 in qualità di esperto esterno (art.45).

Collaboratrice (art.45) nelle attività didattiche integrative dei corsi abilitanti PAS (15h, a.a. 2013/2014; 25h, a.a. 2014/2015), TFA (25h, a.a. 2014/2015).

Collaboratrice (art.45) per lo svolgimento del laboratorio didattico di italiano del corso abilitante TFA (15h, a.a. 2014/2015).

Collaboratore esterno nell'ambito del Progetto FINVALI *Obiettivi cognitivi, saperi minimi e linguaggi nelle prove nazionali di fine ciclo. L'area umanistica, l'area matematica e l'area delle scienze sperimentali* (2007 - 2008).

- Conduzione laboratori didattici (preparazione lezioni e materiali, valutazione elaborati degli studenti)
- Stesura quesiti per prova di Letteratura italiana contemporanea
- Stesura e gestione questionario conoscitivo docenti scuola secondaria II grado
- Attività didattiche integrative
- Analisi delle prove ministeriali di fine ciclo e realizzazione di esempi di prove

Dicembre 2018 - in corso

Settore Università e ricerca**Autrice, curatrice, consulente per l'editoria scolastica**Rizzoli Education Milano <https://www.rizzolieducation.it/>Autrice del volume I, sezione *Generi (Favola, Fiaba, Avventura, Fantasy)*, dell'antologia per la scuola secondaria di I grado *Cercatori di stelle*, La Nuova Italia

- Scelta e lavorazione testi (pagine teoriche introduttive, note, cappelli introduttivi, laboratori didattici di verifica e prove di competenza)
- Consulenza e revisione materiali e testi, integrazione e stesura testi e apparati didattici.

Settore editoria, istruzione ed educazione

Giugno 2020 - giugno 2021

Formatrice e autrice in ambito didattico

Tramite Appears Pro, Bologna <https://appears.pro/>

Collaborazione con la casa editrice Sei-La Scuola

- Autrice e conduttrice del Webinar Sei-LaScuola *Le rubriche di valutazione nella didattica mista per la scuola secondaria* (15/12/2020).
- Autrice per il blog <https://ilfollevo.it/> legato al manuale di V. e S. Jacomuzzi, *Letteratura. Istruzioni per l'uso*, SEI.

Settore editoria, istruzione ed educazione;

Novembre 2016 - novembre 2018

Curatrice e autrice di apparati didattici per testi scolastici

Giunti T.V.P. Firenze <https://www.giuntitvp.it/>

Revisione e stesura degli apparati didattici per l'antologia del triennio superiore M. Carnero - G. Iannaccone, *Vola alta, parola*, Giunti T.V.P., 2019

Stesura degli apparati didattici per l'antologia del biennio superiore G. Iannaccone - M. Novelli, *L'emozione della lettura*, Giunti T.V.P., 2018

- Revisione apparati didattici già presenti, rielaborazione e/o stesura nuovi apparati (laboratori sul testo, prove di competenza)
- Stesura apparati didattici (laboratori sul testo, prove di competenza, compiti di realtà)

Settore editoria, istruzione ed educazione

Gennaio - marzo 2018

Editor

Committente privato

- Revisione linguistica ed editing di M.T. Maggiolino, *I Big Data e il diritto antitrust*, Milano, Egea, 2018

Settore editoria

Settembre 2004 - settembre 2011

Docente di Italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola secondaria di I grado (cl. conc. A12 ex A043)

a.s. 2009/2011 Istituto comprensivo "Casati", Muggiò

Incarico a tempo indeterminato

- incarico di coordinatrice di classe.

(nell'anno scolastico 2010/2011 assegnazione provvisoria interprovinciale presso scuola Scuola Secondaria di I grado "Nigra" e "Dante Alighieri" di Torino)

a.s. 2008/2009 Istituto Comprensivo "S. D'Acquisto", via Sgambati, Monza

Incarico a tempo indeterminato

- conduzione del laboratorio opzionale pomeridiano *Avviamento al latino*.

a.s. 2007/2008 Istituto Comprensivo "S. Fruttuoso", via Iseo, Monza

Incarico annuale con completamento orario presso SMS IX, Monza.

- incarico di coordinatrice di classe; membro della Commissione Orientamento e della Commissione Stranieri.

a.s. 2006/2007 Istituto Comprensivo "S. D'Acquisto", via F.lli Cervi, Muggiò

Incarico annuale

- coordinatrice di classe; conduzione dei laboratori di Cartapesta e Giornalismo; responsabile per i rapporti con il Centro Aggregazione Giovanile; membro della Commissione Orientamento.

a.s. 2005/2006 e 2004/2005 Istituto Comprensivo "Koinè", via Omero, Monza

Incarico annuale, nell'a.s. 2005/2006 con completamento orario come docente di sostegno (9 ore).

- coordinatrice di classe; membro dell'Unità MESU (raccordo medie-superiori e orientamento); membro dell'Unità Formazione e Aggiornamento. collaborazione con il progetto Arcodonn@ come relatrice nella sezione "Culture di genere".

a.s. 2004/2005 Istituto Comprensivo "Don Milani", via Monte Bisbino, Monza

Incarico annuale

- coordinatrice di classe; conduzione del laboratorio creativo “Cartapesta”; conduzione del laboratorio opzionale pomeridiano *Avviamento al latino*.

Settore istruzione ed educazione

Febbraio-marzo 2004

Docente corso FSE

I.T.I.S. “Hensemberger”, Monza

 Docente esterno nell’ambito del corso FSE *Dalla dispersione allo sviluppo delle competenze* come conduttore del “Laboratorio per lo sviluppo del metodo di studio”.

- Preparazione materiale e conduzione attività laboratoriali

Settore istruzione ed educazione

2001-2004

Educatrice e animatrice

Cooperativa Sociale M.E.T.A, Monza

Educatore e coordinatore di centri estivi diurni, anche dedicati in modo specifico all’integrazione interculturale (“Colori nel parco”). Educatore in centri estivi residenziali.

- Organizzazione e gestione attività

Settore socio-educativo

Ottobre-dicembre 2001 e marzo-ottobre 2002

Supplente di Lettere nella scuola secondaria di II grado (cl. conc. A12, ex A050)

I.T.C.G. Mosé Bianchi, via della Minerva, Monza

Supplenze temporanee

Settore istruzione ed educazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2012-2015

Dottorato di ricerca in Storia della lingua e letteratura italiana

QEQ Livello 8

Università degli studi di Milano, Dipartimento di Studi letterari, filologici e linguistici

 Dottorato di ricerca in Storia della lingua e letteratura italiana (XXVIII ciclo, Scuola di dottorato *Humanæ Litteræ*, coordinatore professor Francesco Spera).

Cultore della materia per l’insegnamento di letteratura italiana otto-novecentesca.

Conseguito titolo di Dottore di ricerca (in data 15/03/2016) discutendo una tesi dal titolo *Lo spazio leggibile nella scuola secondaria: normativa, testi, pratiche* (tutor professor Bruno Falchetto).

- Attività di ricerca scientifico-accademica, partecipazione a seminari e convegni.

2001-2003

Diploma di specializzazione all’insegnamento secondario

QEQ Livello 8

Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione all’Insegnamento Secondario- Milano (SILSIS - MI), III ciclo, Università degli Studi di Milano.

Conseguito Diploma di Specializzazione all’Insegnamento Secondario (in data 13 e 15 maggio 2003), abilitante per le classi di concorso A043, A050, A051 (oggi A12 e A11) con la votazione di 80/80 in ciascuna delle classi di concorso.

- Lezioni teoriche e laboratori didattici nelle aree linguistico-letteraria (italiano e latino), storico - geografica, delle Scienze dell’Educazione
- tirocinio pratico presso I.S.I.S. “Carlo Porta” e I.C.C. “Don Milani - S.M.S. Leonardo da Vinci” di Monza.

1996-2001

Laurea quadriennale in Lettere Moderne

QEQ Livello 7

Università degli Studi di Milano, Facoltà di Lettere e Filosofia.

Conseguita Laurea quadriennale in Lettere Moderne (in data 28/6/2001), indirizzo Critico - letterario con la votazione di 110/110 e lode (titolo della tesi *Alberto Savinio: la saggistica letteraria* - relatore prof. Franco Brioschi).

- Sostenuti esami nelle seguenti aree: Linguistica e Letteratura Italiana, Critica Letteraria, Lingua e Letteratura latina, Storia, Geografia. Lingua e Letteratura francese, Filosofia, Storia dell’arte

1991-1996

Diploma di maturità scientifica

QEQ Livello 4

Presso Liceo “Paolo Frisi” di Monza, con votazione 55/60

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	B2	C1	B2	B2	B1
Inglese	B1	B2	B1	B1	A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Nell'ambito dell'attività lavorativa sono state acquisite le seguenti capacità:

- relazione con colleghi e superiori in ambiente lavorativo e associativo;
- comunicazione e relazione con persone di lingua e cultura diversa, siano essi adulti o adolescenti;
- comunicazione e collaborazione all'interno di team educativi: condivisione di progetti, obiettivi, modalità di lavoro, gestione e risoluzioni di conflitti;
- comunicazione e collaborazione con enti pubblici e privati del territorio (comune, servizi sociali, scuole, aziende...);
- comunicazione e relazione di con bambini, preadolescenti e adolescenti, sia individualmente che all'interno di gruppi (comunicazione di obiettivi e modalità di lavoro, gestione e risoluzione dei conflitti sia tra pari che con gli adulti, individuazione e prevenzione del disagio scolastico);
- gestione della comunicazione e della relazione con i genitori di adolescenti e preadolescenti (sia individualmente che in gruppo);
- comunicazione pubblica, sia orale che scritta, anche attraverso l'uso dei canali informatici e del web.

Competenze organizzative e gestionali

Nello svolgimento dell'attività professionale:

- Coordinamento di team professionali (Dipartimento disciplinare);
- Coordinamento del team di classe: raccordo tra docenti, raccolta e tabulazione dati, rapporti con i genitori e con le risorse del territorio (équipe socioeducativa, UONPIA, C.A.G....);
- Organizzazione di uscite didattiche, incontri con esperti, viaggi di istruzione (raccolta e valutazione preventivi, individuazione di luoghi, tempi e attività, contatti con persone/enti preposti);
- Attività di tutoraggio nell'alternanza scuola-lavoro (rapporto con gli enti pubblici e le aziende, distribuzione e raccolta documentazione, verifica e tabulazione degli esiti);
- Coordinamento di équipe educative in centri estivi: tempi, spazi, modalità di lavoro, rapporti con l'amministrazione comunale e con i genitori dei ragazzi.

Competenze professionali

Nello svolgimento dell'attività professionale:

- competenze didattico-disciplinari;
- competenze valutative (elaborazione prove di verifica e prove comuni, analisi prove ministeriali per Esami di Stato);
- gestione e rendicontazione progetti didattici secondo norma di legge;
- gestione dei dati sensibili secondo normativa sulla privacy.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
avanzato	avanzato	intermedio	intermedio	intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Nello svolgimento della propria attività professionale e nel tempo libero:

- Uso delle tecnologie informatiche:
 - uso dei più comuni software di videoscrittura (Microsoft Word, Open Office, Libre Office), PowerPoint, elementi di Excel ed Access, Google Drive, posta elettronica, browser per la ricerca sul web (Firefox, Chrome);
 - uso di software per la realizzazione di presentazioni (PowerPoint, Prezi, AdobeSpark, Canva, Padlet);
 - internet: navigazione e ricerca, realizzazione di blog didattici (elementi di programmazione html), utilizzo di portali e social network didattici (WeSchool, Google Classroom);
 - uso di software didattici: software LIM e applicazioni informatiche dei libri di testo digitali (Scuolabook, BookletZ), registro elettronico (ScuolaViva Spaggiari), software per la creazione di mappe concettuali (CmapTools, Vue, Inspiration, FreeMind), software per la creazione di timelines (TimeLineMaker);
 - uso di software per la creazione e l'archiviazione di ebook: Mobipocket creator, Calibre, Adobe Digital Editions;
 - uso di software per l'archiviazione di ricerche bibliografiche (Zotero) e ricerche online (Evernote).

Altre competenze

Predisposizione alle attività artistiche e manuali (disegno, fotografia, cucito), coltivate nel tempo libero.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Publicazioni

Publicazioni

Presentazioni

Progetti

Conferenze

Seminari

Riconoscimenti e premi

Appartenenza a gruppi /

associazioni

Referenze

Menzioni

Corsi

Certificazioni

Publicazioni su rivista o in volume

1. *Breve è meglio. Il racconto nella didattica della scuola secondaria di II grado*, Oblio, XI, 44, inverno 2021, <https://www.progettoblio.com/breve-e-meglio-il-racconto-nella-didattica-della-scuola-secondaria-di-ii-grado/>
2. *Cercatori di stelle* vol. 1, Firenze, La Nuova Italia, 2020, (sezione I generi, pp.8-245) ISBN 9788830207523;
3. *La natura tra minaccia e idillio nell'arte e nella letteratura: uno stereotipo?* Atti del Convegno ADI *Natura, società, letteratura* (Bologna, 13-15 settembre 2018), Roma, ADI Editore, 2020, ISBN 9788890790560;
4. *Da Wikipedia all'e-reader: scuola e lettura digitale*, in *Insegnare letteratura nell'era digitale*, a cura di Francesca Riva, Pisa, ETS, 2017, pp. 85-95, ISBN 978-8846749406;
5. *Al Circolo dei Grandi Dilettanti. Modi dell'intertestualità nella saggistica letteraria di Alberto Savinio*, in *La letteratura della letteratura. Atti del XV Convegno Internazionale della MOD* 12-15 giugno 2013, a cura di Aldo Maria Morace e Alessio Giannanti, Tomo II, pp. 269-280, ISBN 978-884674549-1;
6. *Claudio Giunta, Cuori intelligenti. Mille anni di letteratura*, «Between», vol. 6 (12), 2016, pp. 1-7, ISSN 2039-6597, DOI: <http://dx.doi.org/10.13125/2039-6597/2522>;
7. *Dalla porta di servizio: didattica della letteratura, scuola e università*, «Between», vol. 5 (10), 2015, pp. 1-16, ISSN: 2039-6597, doi: 10.13125/2039-6597/1570;
8. *Memoria della trincea: appunti sullo stile di Un anno sull'Altipiano*, «Acme», vol. 67 (2), 2014, pp. 161-182, ISSN: 0001-494X, doi: 10.13130/2282-0035/4575;
9. *Non come un romanzo: retoriche scolastiche ed educazione alla lettura*, «Between», vol. 4 (7), 2014, pp. 1-20, ISSN: 2039-6597, doi: 10.13125/2039-6597/1091;
10. *Ma non può essere successo davvero, prof! : i nuovi adolescenti e il distacco dal romance*, «Contemporanea», vol. 11, 2013, pp. 179-188, ISSN: 1724-6105.

Publicazioni on-line

- *Lo spazio leggibile nella scuola secondaria: normativa, testi, pratiche*. Tesi di dottorato, 2016, disponibile in open access su Unimi Air

<https://air.unimi.it/handle/2434/368080#.XSdvT49S-Uk>

da dicembre 2018: collaborazione con il blog di Romano Luperini <https://www.laletteraturaenoi.it>

- *Verificare il canone tra i banchi di scuola* (con D. Lo Vetere, M. Marsilio, L. Mirone), 3 ottobre 2021, <https://laletteraturaenoi.it/2021/10/03/verificare-il-canone-tra-i-banchi-di-scuola/>
- *Tra topoi e fili rossi: un'esperienza didattica interdisciplinare*, 23 novembre 2020, https://www.laletteraturaenoi.it/index.php/scuola_e_noi/1293-tra-topoi-e-fili-rossi-un-%E2%80%99esperienza-didattica-interdisciplinare.html
- *Tutto e subito? Riflessioni post-DaD sulla didattica della scrittura*, 14 settembre 2020 https://www.laletteraturaenoi.it/index.php/scuola_e_noi/1255-tutto-e-subito-riflessioni-post-dad-sulla-didattica-della-scrittura.html
- *La scuola ai tempi del Covid-19/7. A distanza: valutare se, valutare cosa&come, valutare perché*, 7 aprile 2020 <https://www.laletteraturaenoi.it/index.php/il-presente-e-noi/1157-la-scuola-ai-tempi-del-covid-19-7.html>
- *Sulla prima prova dell'Esame di Stato 2019*, 20 giugno 2019 (articolo collettivo), https://www.laletteraturaenoi.it/index.php/scuola_e_noi/985-sulla-prima-prova-dell-%E2%80%99esame-di-stato-2019.html
- *La trottola che non gira più* *Quale idea di letteratura nella tipologia A del nuovo Esame di Stato*, 18 febbraio 2019, https://www.laletteraturaenoi.it/index.php/scuola_e_noi/909-la-trottola-che-non-gira-pi%C3%B9-qual-idea-di-letteratura-nella-tipologia-a-del-nuovo-esame-di-stato.html
- *Il Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova dell'Esame di Stato: alcune osservazioni sulle griglie di valutazione*, 20 dicembre 2018, https://www.laletteraturaenoi.it/index.php/scuola_e_noi/879-il-quadro-di-riferimento-per-la-redazione-e-lo-svolgimento-della-prima-prova-dell-%E2%80%99esame-di-stato-alcune-osservazioni-sulle-griglie-di-valutazione.html

Partecipazione a seminari e conferenze

8 aprile 2022

Seminario online *Letture e canone nella scuola di oggi* svolto all'interno del corso di Didattica della letteratura, prof. Attilio Scuderi, CdS Lm14 (Filologia moderna), Università di Catania

11 dicembre 2021

Partecipazione alla tavola rotonda Compalit Scuola, Convegno Compalit 2021, *Con i buoni sentimenti si fanno brutti libri? Etiche, estetiche e problemi della rappresentazione*, Università degli Studi di Milano, 9-11 dicembre 2021

16 aprile 2021

Seminario online *Letture e canone nella scuola di oggi* svolto all'interno del corso di Didattica della letteratura, prof. Attilio Scuderi, CdS Lm14 (Filologia moderna), Università di Catania

6 febbraio 2021

Partecipazione all'incontro online *Fuoriclasse. La formazione dei docenti*, 6 febbraio 2021

3 dicembre 2019

Intervento durante l'incontro di studio e formazione nell'ambito del progetto POT-CoBasCo *Quale il profilo dello studente in uscita? Per un dialogo scuola-università. La letteratura italiana dell'ultimo anno* (Università degli Studi di Milano)

13-15 settembre 2018

XXII congresso ADI *Natura, società, letteratura* (Università degli studi di Bologna). Partecipazione al panel ADI-SD Lombardia *Selve oscure e luoghi ameni: percorsi didattici intorno alla rappresentazione della natura nella letteratura italiana* con una comunicazione dal titolo *La natura tra minaccia e idillio nell'arte e nella letteratura: uno stereotipo?*

16-17 aprile 2015

#Letterariamente. Incontro di studi sull'insegnamento delle letterature (Università degli studi di Bologna).

Comunicazione dal titolo *Didattica, letteratura, università e scuola: un dialogo possibile?*

17-19 dicembre 2014

Convegno Compalit *L'immaginario politico. Resistenza, impegno, ideologia* (Università degli studi di Bologna)

Partecipazione al panel Compalit Scuola con una comunicazione dal titolo *Dalla porta di servizio: didattica della letteratura e università*

1-8 settembre 2014 Pontignano (SI) *Synopsis, European school for comparatives studies-Rebellion* partecipazione al seminario in lingua italiana *Le armi della ribellione* (prof. Roberto Bigazzi, Università di Siena) e alle attività didattiche e di studio (150 ore, 6 CFU).

10-13 giugno 2014

Convegno MOD *La funzione Dante e i paradigmi della modernità* (LUMSA Roma)

Partecipazione al panel MOD Scuola con una comunicazione dal titolo *Da Wikipedia all'e-reader: educare alla lettura digitale*

11-13 dicembre 2013

Convegno Compalit *Poteri della retorica* (Università degli studi di Parma)

Partecipazione al panel Compalit Scuola con una comunicazione dal titolo *Non come un romanzo. Retoriche scolastiche ed educazione alla lettura.*

12-15 giugno 2013

Convegno MOD *Letteratura della letteratura* (Università degli studi di Sassari)

Partecipazione al panel *Traduzioni, saggi e riletture critiche* con una comunicazione dal titolo *Al Circolo dei Grandi Dilettanti. Modi dell'intertestualità nella saggistica letteraria di Alberto Savinio.*

4-11 settembre 2011 Bertinoro (FC) *Synopsis, European school for comparative studies - Krisis* partecipazione al seminario in lingua francese *La littérature après l'indicible* (prof. Jan Baetens, Università di Lovanio) e alle attività didattiche e di studio (150 ore, 6 CFU).

Appartenenza ad associazioni

Compalit. Associazione di teoria e storia comparata della letteratura - membro del direttivo Compalit Scuola

ADI-SD. Associazione degli italianisti sezione didattica - Lombardia

MOD. Società italiana per lo studio della modernità letteraria

Ulteriori corsi di formazione e aggiornamento

a.s. 2021/2022

Webinar *Strumenti e percorsi per insegnare la Commedia. Leggere Dante nella scuola secondaria superiore* (ADI-SD e Università degli Studi di Milano), 22 novembre 2021 (2h).

Webinar *Il libro e la lettura. Nuove forme di comunicazione nella storia: una rivoluzione?* (Università degli studi di Milano), 10 febbraio 2022 (2h)

a.s. 2020/2021

Webinar *Insegnare per generi. Il romanzo del secondo Novecento* (Università degli studi di Milano), 29 marzo 2021 (2h).

Webinar *Insegnare per generi. La poesia del secondo Novecento* (Università degli studi di Milano), 25 febbraio 2021 (2h).

a.s. 2019/2020

Partecipazione e organizzazione della giornata nazionale della Letteratura "*Ho letto millanta storie / di cavalieri erranti*". *Lettori moderni e contemporanei del romanzo cavalleresco*, organizzata da ADI-SD Lombardia, MOD e Dipartimento di Studi letterari, filologici e linguistici dell'Università degli studi di Milano, 29 ottobre 2019 (4h).

a.s. 2018/2019

Partecipazione e organizzazione della giornata nazionale della Letteratura *Lettere dal '68. I protagonisti, il dibattito, l'eredità*, organizzata da ADI-SD Lombardia, MOD e Dipartimento di Studi letterari, filologici e linguistici dell'Università degli studi di Milano, 26 ottobre 2018 (4h).

Corso di formazione *Writing and Reading Workshop* (16h) con Sabina Minuto, presso Periplo Milano.

a.s. 2017/2018

Corso di formazione *Leggere e scrivere al Liceo* presso Liceo Banfi di Vimercate (3h), relatrici proff. Alessandra Zangrandi e Lucia Olini.

Partecipazione ai seminari di *Sfide - La scuola di tutti* : Apprendimento capovolto; *Writing and reading Workshop* (scuola secondaria II grado); *Parole per tutti - La grande fabbrica*

delle parole; La grammatica valenziale; Fare scuola con il cinema (2h ciascuno, per totali 10h).

a.s. 2016/2017

Corso di lingua inglese presso International School Dublin (20 ore) livello C1.

Partecipazione al programma Docenti digitali 2016: *Programma quadrimestrale di approfondimento delle metodologie e degli strumenti di didattica digitale, in classe e a distanza* con utilizzo della piattaforma WeSchool (15 ore).

Seminario di formazione *Linguaggi della contemporaneità: un percorso didattico sulle fonti online* (3 ore) presso ISEC sesto san Giovanni.

marzo 2015 Seminario di aggiornamento SIFR *Battaglie oltremontane: tra epica e odepórica nell'Europa mediolatina e nella Romània occidentale* (3 ore) presso Università degli studi di Milano.

febbraio 2013 Seminario di aggiornamento SIFR *La leggenda del cuore mangiato nella Romania medievale* (3 ore) presso Università degli studi di Milano.

aprile 2012 Corso di formazione all'uso del kit LIM nella didattica e all'uso del software Smart Notebook tenuto da Informatica system di Torino (8 ore).

a.s. 2009/2010

25-26 settembre: Corso di formazione residenziale (2 gg.) *I saperi essenziali in un curriculum interculturale* tenuto da Rete INDIE Italia

8-15 ottobre: Partecipazione al seminario proposto da GISCEL- Lombardia *La comprensione del testo: come e perché, fra rilevazioni nazionali e pratiche didattiche* (6 ore)

Corso di formazione *I disturbi specifici dell'apprendimento: intervento e valutazione a scuola*, presso Direzione Didattica I circolo - Limbiate (4ore)

Corso di formazione d'Istituto *Il curriculum per competenze* presso I.C. Casati Muggiò, docente prof. Mario Castoldi (Università Cattolica del Sacro Cuore).

Corso di formazione Pearson Italia *A lezione con la LIM* (2 ore)

febbraio - giugno 2009: corso di formazione online e in presenza per il superamento dell'anno di prova.

settembre 2008: corso di formazione *La prima accoglienza degli alunni stranieri*, docente prof.ssa Daniela Rota (Università degli studi di Bergamo), presso I.C. "Don Milani".

gennaio - maggio 2008:

Partecipazione agli incontri organizzati dal Comitato Genitori dell'I.C. "Don Milani" sui temi *Educare all'affettività e I disturbi specifici dell'apprendimento*.

novembre 2007: seminario di formazione *Capaci di scegliere. Ragazzi, genitori e insegnanti a confronto in un percorso d'orientamento alla scuola superiore* (3 ore) presso Università cattolica del sacro Cuore.

novembre 2006 - gennaio 2007: corso di formazione e ricerca-azione *Orientamento e didattica delle discipline: strumenti per la lotta alla dispersione scolastica* (15 ore), presso Cisem.

settembre 2005 - maggio 2006: corso di formazione *La valutazione degli apprendimenti*, presso I.C. Koiné - Monza (16 ore), docente prof. Mario Castoldi(Università Cattolica del Sacro Cuore) .

settembre - ottobre 2005: partecipazione al percorso di formazione inerente al Progetto P.I.N.T.O. (24 ore) - Progetto Integrato per un Nucleo territoriale per l'Orientamento.

aprile 2005: corso di formazione *Sviluppare le progettualità di qualità nei servizi* presso Coop META - Monza (6 ore), docente prof.ssa Rosy Granata.

gennaio-marzo 2005: corso di formazione *La gestione del gruppo classe* presso I.C. Koiné - Monza (10 ore), docente dott.ssa Antonella Ravetta.

ALLEGATI**Dati personali**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e sue successive modifiche e integrazioni, nonché del Regolamento UE 679/2016 (Regolamento Generale sulla Protezione dei dati o, più brevemente, RGPD).

Monza, 24/04/2022

Firma



Ministero della Giustizia

Sistema Informativo del Casellario Certificato del Casellario Giudiziale (ART. 24 D.P.R. 14/11/2002 N.313)

CERTIFICATO NUMERO: 16582/2022/R

Al nome di:

Cognome **BANDINI**
Nome **EMANUELA**
Data di nascita **27/01/1977**
Luogo di Nascita **MILANO (MI) - ITALIA**
Sesso **F**

sulla richiesta di: **INTERESSATO**
per uso: **RIDUZIONE DELLA META' DELL'IMPOSTA DI BOLLO E DIRITTI: PER ESSERE ESIBITO IN OCCASIONE DI CANDIDATURA ELETTORALE (ART. 1 COMMA 14 LEGGE 3/2019)**

Si attesta che nella Banca dati del Casellario giudiziale risulta:

NULLA

ESTRATTO DA: CASELLARIO GIUDIZIALE - PROCURA DELLA REPUBBLICA PRESSO IL TRIBUNALE DI MONZA

MONZA, 10/05/2022 10:04



IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO CERTIFICATIVO

Il cancelliere esperto
Margo CORONA

Il presente certificato non può essere prodotto agli organi della pubblica amministrazione o ai privati gestori di pubblici servizi della Repubblica Italiana (art. 40 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445), fatta salva l'ipotesi in cui sia prodotto nei procedimenti disciplinati dalle norme sull'immigrazione (d.lgs. 25 luglio 1998, n. 286). Il certificato è valido se presentato alle autorità amministrative straniere.



**** AVVERTENZA ****

Certificato del casellario giudiziale - (ART. 24 D.P.R. 14/11/2002 N.313) - al nome di:

Cognome	Nome	Luogo di Nascita	Data di nascita	Sesso	Paternità	Codice Fiscale
BANDINI	EMANUELA	MILANO	27/01/1977	F		BNDMNL77A67F205E

Si attesta che nella Banca dati del Casellario Europeo NULLA risulta.