

# Consulta di quartiere Cederna - Cantalupo

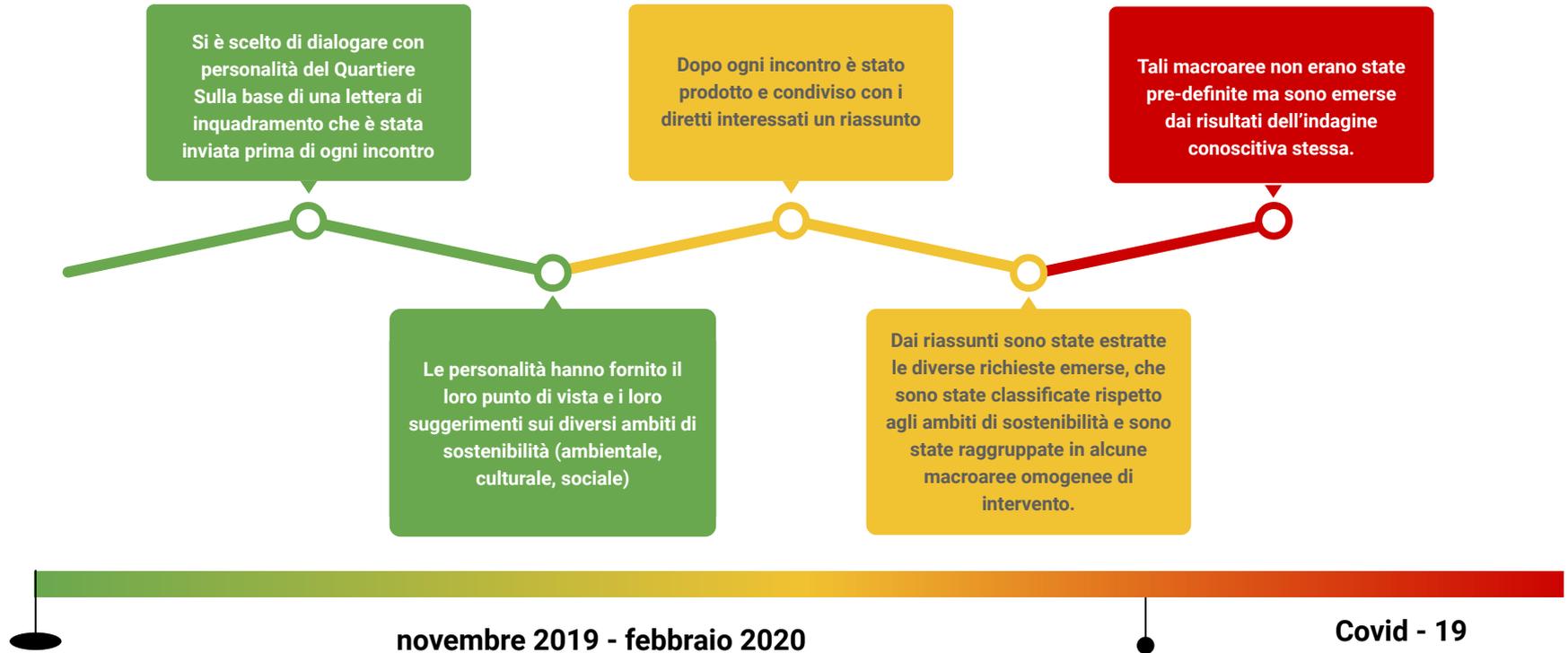
# Gruppo di Lavoro “Il Quartiere che vorrei”

Costituito da:

- ❑ Alfredo Avanzi
- ❑ Elisa Bompadre
- ❑ Roberto Crippa
- ❑ Chiara Lusetti
- ❑ Maurizio Montanari (Coordinatore)
- ❑ Maria Paola Prampolini

è lieto di presentarVi i risultati dell'indagine conoscitiva

# Metodologia applicata all'indagine



# Il perchè dell'indagine conoscitiva

La lettera inviata agli interlocutori

# "Per pervenire alla Proposta di un Piano "Sostenibile"

Ambientale

Culturale

Sociale

L'attività del nostro gruppo parte dalla seguente ipotesi di lavoro:

il Quartiere Cederna–Cantalupo accusa un ritardo a livello della qualità abitativa, ambientale e di vita

una coesione sociale in diminuzione, latenti malintesi e conflitti legati all'evoluzione del profilo della popolazione

carenze a livello del parco immobiliare pubblico e non solo,

spazi verdi e infrastrutture sociali insufficienti e non adeguatamente mantenute.

Alla luce di quanto sopra, la nostra Proposta dovrebbe:

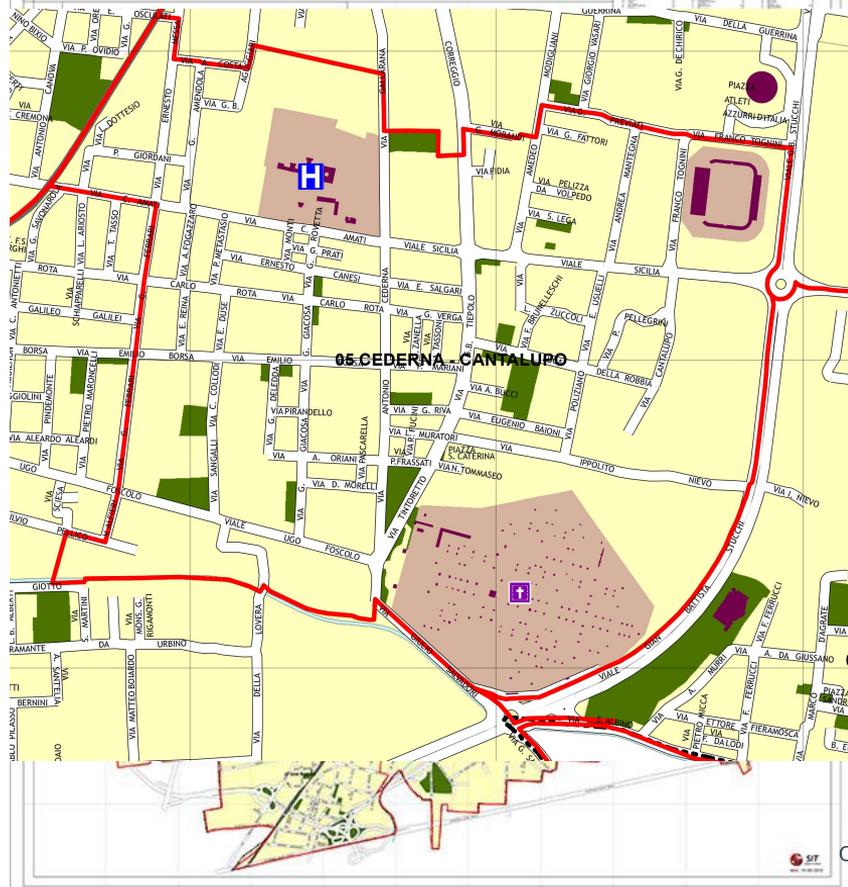
essere improntata ad un approccio olistico che mira a promuovere e ad esigere il coordinamento nonché la cooperazione trasversale tra gli assessorati comunali e ad instaurare un approccio sistemico con gli altri comparti della struttura amministrativa pubblica;

considerare principalmente i temi seguenti: la valorizzazione del parco immobiliare, l'integrazione e la sicurezza, la creazione di un'infrastruttura di trasporto pubblica efficace, la manutenzione degli spazi pubblici e delle aree verdi nonché l'allestimento di centri di quartiere per dinamizzare la vita dello stesso e la riqualificazione delle aree dismesse, ecc.. ;

riuscire a coinvolgere tutte le persone interessate, in particolare, chi opera e/o abita nel quartiere. Sono loro, infatti, che contribuiscono a plasmare il contesto ambientale, culturale e sociale dello stesso. Inoltre Cederna – Cantalupo è sempre più caratterizzato da una popolazione eterogenea sotto il profilo etnico, religioso, sociale ed economico. Pertanto si pone la questione fondamentale del coinvolgimento dei diversi gruppi che lo compongono, con le loro diverse necessità ed esigenze nonché con i loro diversi background linguistici e culturali. Trovare delle affinità in un simile contesto significa anche tenere conto, con un occhio al futuro, di eventuali conflitti e della loro gestione. Una cooperazione costruttiva riesce soltanto se si dedica fin dall'inizio la sufficiente attenzione questi aspetti.

È chiaro, comunque, che non esistono formule magiche, ma che abbiamo a disposizione una quantità di approcci possibili. Nella maggior parte dei casi, i concetti sviluppati per un determinato quartiere non possono essere adottati da un altro quartiere senza alcun cambiamento."

# Il Quartiere



# Posizione

Situato nell'area a Sud - Est della Città confina con i quartieri di Sant'Albino, Buonarroti - San Donato e Libertà



# Nascita Evoluzione

1906 - Oggi



1° immigrazione



2° immigrazione



3° immigrazione



4° immigrazione



# Servizi e Mobilità

▣ Scuole

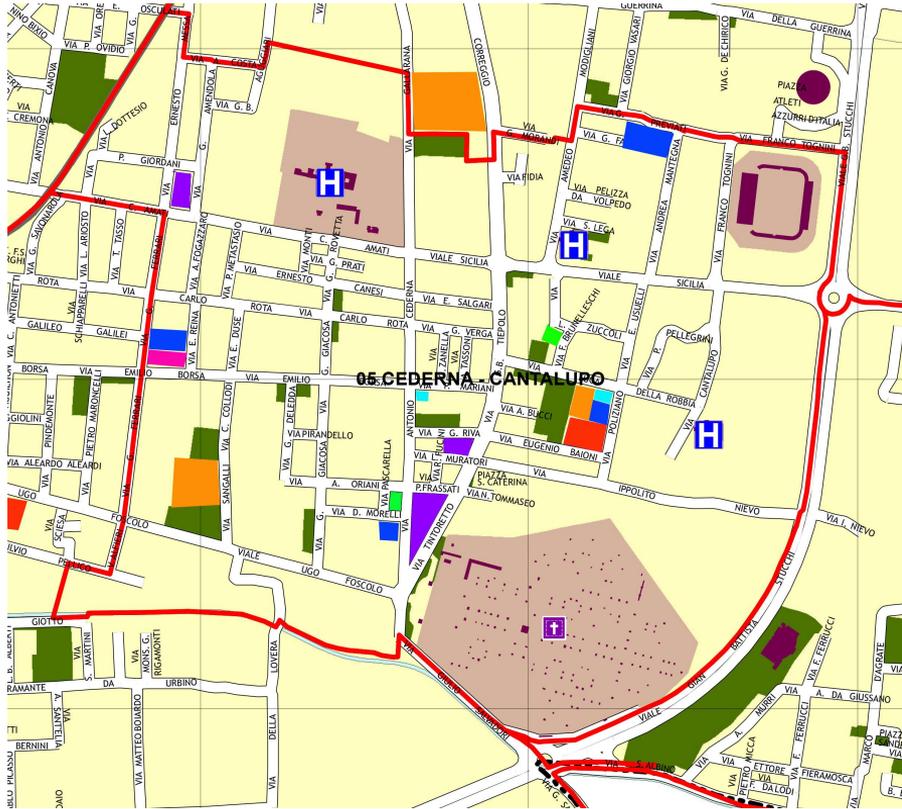
- ▣ n. 2 Nido
- ▣ n. 4 infanzia
- ▣ n. 3 primaria
- ▣ n. 1 secondaria 1° grado
- ▣ n. 1 secondaria 2° grado



# Servizi e Mobilità

## ☐ Servizi

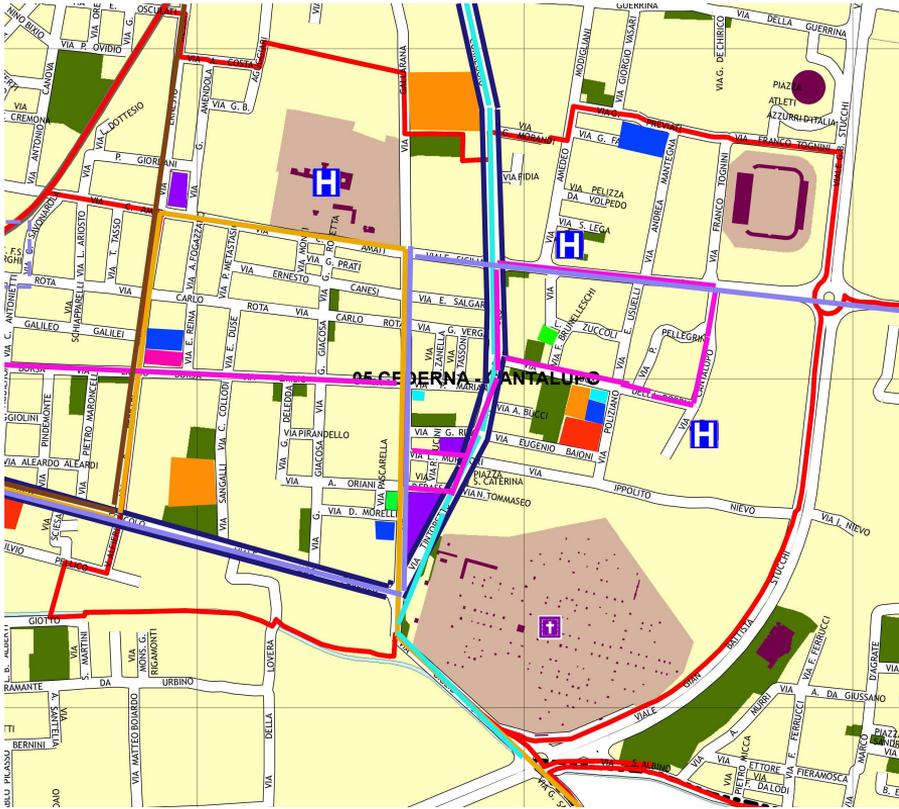
- ☐ n. 1 Ospedale
- ☐ n. 2 Poliambulatori
- ☐ n. 2 RSA
- ☐ n. 3 Farmacie
- ☐ n. 1 Ufficio postale
- ☐ n. 1 Centro Civico
- ☐ n. 2 Biblioteche (Via Zuccoli , Bib. Ciechi)
- ☐ n. 2 Chiese + Oratori
- ☐ n. 1 Centro Parrocchiale
- ☐ n. 1 Centro Anziani



# Servizi e Mobilità

## ☐ Mobilità

- ☐ n. 3 linee Bus urbane (201, 202, 206)
- ☐ n. 2 linee Bus Interurbane (314, 321)
- ☐ n. 1 Pista Ciclabile (Foscolo, Correggio)
- ☐ n. 1 Fs Sobborghi (confini ovest del quartiere)
- ☐ n. 2 accessi alla città in auto (Stadio, cimitero)
- ☐ Snodo autostrade tangenziali a 3 km



# l'indagine conoscitiva

I dati emersi

# Macro - aree di intervento



**Armonia - percezione positiva del quartiere**

sociale   ambientale   culturale

**Stabilità economica:**

- Istituzione borse di studio e raccolte fondi (quest'ultime coinvolgendo in attività lavorative le donne della Cascina Cantalupo) X
- sviluppo di iniziative interne al quartiere che valorizzino i pregi e le capacità delle famiglie che ci abitano X            X            X

**Cultura e Arte:**

- Installazione di gigantografie distribuite nel Quartiere, basate su foto dell'archivio Villa. X
- Promuovere il "brand Cederna", ad esempio "I love Cederna" X            X

**Legalità:**

- Per una migliore integrazione del quartiere Cantalupo, Lavorare sullo scarto tra percezione e realtà del quartiere, per fare in modo che si svolgano fasi di confronto e non di scontro. X            X
- Lavorare sulla testa degli individui per ri-assumere dignità personale (non in base ad un mero precetto morale: si deve/ non si deve) ma per senso di responsabilità X            X

Armonia - Integrazione

sociale

ambientale

culturale

**Corsi di Italiano:**

- Potenziamento del Crei (Centro Risorse per l'Educazione Interculturale) con ulteriori risorse, così da accogliere un maggior numero di donne
- Potenziare i corsi di italiano al di fuori dall'ambiente scolastico anche serali fruibili da coloro che di giorno lavorano

X

X

**Consulta: Favorire la partecipazione alle attività della Consulta delle Comunità e associazioni culturali straniere attraverso**

- L'iscrizione alla Consulta Cederna-Cantalupo come per l'Associazione Culturale del Bangladesh Baytun Noor
- inserimento di spazi dedicati all'interno della Festa di Quartiere
- aiutare l'adempimento burocratico per l'organizzazione di feste religiose e tradizionali come la Festa di fine Ramadan in quartiere

X

X

X

X

**Lavoro**

Molte donne non lavorano: Favorire lo sviluppo di attività artigianali come la realizzazione di un laboratorio di cucito.

X

19

**Armonia - Vivibilità**

sociale

ambientale

culturale

**Vivere:**

Riqualificazione Piazza Santa Caterina

X

Presenza pro-attiva delle Forze dell'ordine (Vigile di Quartiere ?)

X

**Abitare:**

Rispondere alla domanda "una coppia giovane cosa cerca nel Quartiere ?"

X

X

**Comunicare:**

imparare a farlo apprendendo il corretto utilizzo dei social media

X

**Fare Rete**

facendo aggregazione su più ambiti, ampliando i contatti (Crei, CAG, Consulta) creando poi un ponte con le strutture del comune

X

20

**SERVIZI - VIABILITA' e SCUOLA**

**sociale    ambientale    culturale**

**Viabilità:**

Realizzazione o potenziamento illuminazione stradale di Via Riva

X

Rendere a senso unico le vie Rota e Borsa utilizzandole una in un senso, l'altra nell'altro

X

Potenziamento Piste Ciclabili sicure (cioè delimitate rispetto al passaggio dei veicoli)

X

Integrare il Policlinico di Monza nella realtà del Quartiere

X

**Scuola**

Organizzare incontri di Consulta dedicati alla Scuola, con presentazione da parte della scuola di idee, progetti e relativo cronoprogramma.

X

X

**SERVIZI - STRUTTURE PUBBLICHE PER ATTIVITA' VARIE**

**sociale    ambientale    culturale**

**Progettazione funzionale degli spazi pubblici coinvolgendo un Comitato scientifico con la presenza, oltre ad almeno una persona del Quartiere, di esperti e di un sociologo.**

- area dell'ex Supermercato Coop X            X
- edificio polifunzionale, X            X            X
- Teatrino, Biblioteca, X            X            X

Realizzazione di uno spazio al chiuso di una certa capienza 500 posti, che possano permettere l'organizzazione di eventi culturali di un certo livello. X            X

Il quartiere non ha un unico centro, occorre trovare modi aggregativi diversi, il nuovo polo del Policlinico in via Nievo richiede che gli si diano vita e vivibilità. In generale occorre identificare i poli di aggregazione del quartiere e ridare loro vitalità e dignità X            X

Area sepoltura per fedeli di religione islamica X

Servizi alla persona: Organizzare gare d'appalto che valorizzino le competenze acquisite sul territorio nel tempo e che abbiano una durata di almeno 5 anni X  
22

**GIOVANI - SOCIALIZZAZIONE , EDUCAZIONE e SVAGO**

sociale ambientale culturale

**SOCIALIZZAZIONE**

Necessità di figure quali Educatori di strada e Mediatori culturali che sappiano ascoltare i ragazzi, diventare interlocutori credibili e convincerli a partecipare alle attività proposte in quartiere

X

Progettare il modo di trasformare il risentimento giovanile e gli eroi negativi in pensiero positivo

X

**EDUCAZIONE e SVAGO**

Sensibilizzare i genitori, spesso poco inseriti nel contesto sociale e iperprotettivi, al problema dell'educazione dei figli

X

X

Sarebbe opportuno mantenere un rapporto privilegiato e organizzato con le forze dell'ordine, a scopo preventivo ed educativo, per genitori e figli

X

23

**GIOVANI - ISTRUZIONE**

**sociale   ambientale   culturale**

**Fare rete**

Coordinamento tra Oratorio, Scuole Primarie, Scuole Secondarie, CAG, Spazio Compiti, Centro orientamento al lavoro

X

**Potenziamento**

- Corsi di lingua italiana anche per i ragazzi

X

- CAG:

Doposcuola: Servono più volontari

X

X

Realizzazione ulteriore CAG, possibilmente in zona Cantalupo, quale era in passato quello nei locali sotto la Biblioteca (CSC)

X

Il contratto di gestione non dovrebbe essere inferiore a 5 anni, per consentire la programmazione nel tempo delle attività del centro e per valorizzare le competenze acquisite

X

24

LAVORO

sociale ambientale culturale

Al Quartiere mancano attività produttive e di servizi. Non si sta parlando di attività di grandi dimensioni: potrebbero essere laboratori artigiani o legati alle nuove tecnologie.

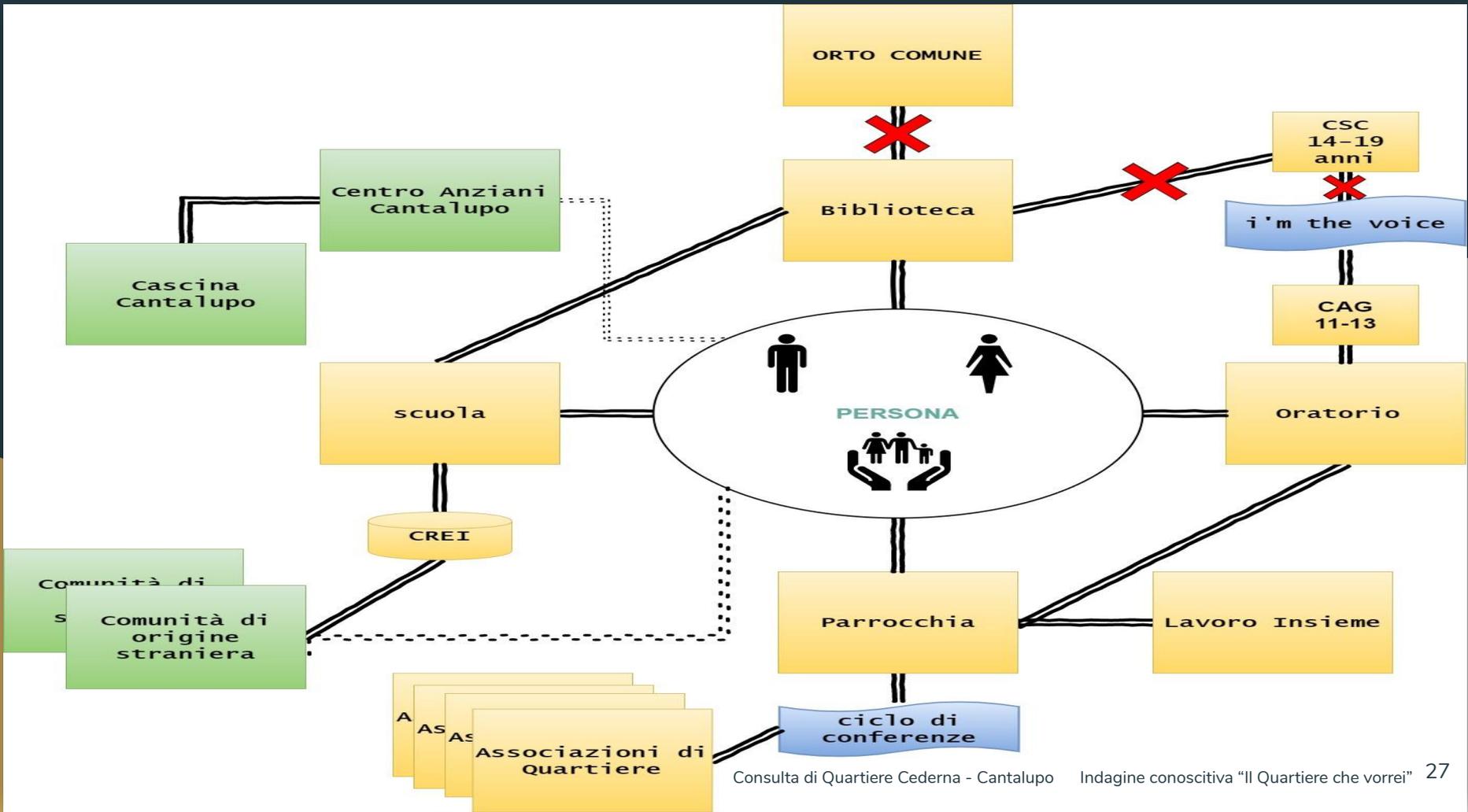
X

Favorire un "Collocamento di vicinato" favorendo incontro tra domanda e offerta di lavoro locali al Quartiere

X

# Presenza sul territorio

Mappa dei legami emersi durante i colloqui



# Riflessioni finali

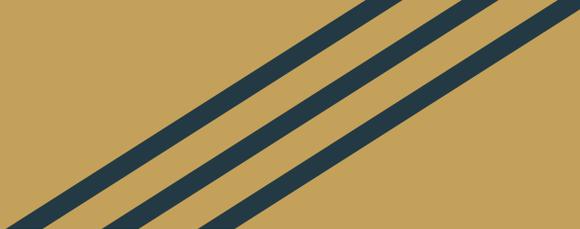
Le nostre ipotesi sono state sostanzialmente confermate, ma arricchite da numerosi spunti e proposte che possiamo così riassumere:

- ❑ **Armonia**  
Necessità di maggiore attenzione nei confronti della popolazione straniera del quartiere, in particolare modo delle donne  
Necessità di azioni comunicative che evidenzino gli aspetti positivi della vita nel quartiere
- ❑ **Servizi**  
Necessità di interventi di riqualificazione e ripensamento della viabilità nel quartiere  
Scarsità di spazi aggregativi nel quartiere e necessità di includere la popolazione, ma anche esperti dell'area sociale, nella progettazione delle nuove infrastrutture comunali
- ❑ **Giovani e socializzazione**  
Necessità di interventi educativi per i giovani stessi e per le loro famiglie, facendo maggiormente rete tra le realtà già esistenti che lavorano in questo campo
- ❑ **Lavoro**  
Assenza di attività produttive nel quartiere

**L'indagine qui presentata è stata svolta in gran parte prima dell'emergenza sanitaria legata alla diffusione del COVID-19.**

**Gli elementi emersi restano validi ma vanno integrati con le nuove esigenze emerse in questo momento particolare e di carattere più emergenziale.**

**E ora la parola alla Consulta!**



Il Gruppo di lavoro  
“Il Quartiere che vorrei”  
Vi ringrazia per l’attenzione